|  |
| --- |
| **Dicci che problema hai.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą słuchali i czytali o różnych problemach młodych ludzi oraz będą udzielali im porad. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei problemi

Contenuti lessicali: problemi sentimentali, relazioni interpersonali, conflitti tra amici

Metodi: attivo, collettivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppia

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni quali problemi hanno i giovani e scrive tutte le loro idee sulla lavagna.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 11A** – gli studenti ascoltano il programma in cui i ragazzi parlano dei loro problemi sentimentali e poi abbinano ogni problema a un disegno. Dopo gli alunni riascoltano la registrazione e scrivono quali problemi hanno le persone che parlano.
* **L’esercizio 11B** – adesso gli studenti leggono i consigli e li abbinano alla telefonata giusta.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 12A** – ogni studente legge il testo e dice di che tipo di problemi scrivono le persone sul forum.
* **L’esercizio 12B** – adesso gli studenti lavorano in coppie e cercano di rispondere alle persone del forum. Alla fine ogni coppia legge i propri consigli davanti a tutta la classe.
* **Compito di casa** – ogni studente descrive in poche parole un problema che lo preoccupa.